

Аннотация

Программа внеурочной деятельности составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Весёлый карандаш» относится к общекультурному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Целью данного курса является развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Идёт знакомство детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закрепляются приобретенные умения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1

от «29» августа 2017 г.



Директор

Н.А.Буряя

Приказ № 97

от «31» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ВЕСЕЛЫЙ КАРАНДАШ»
ДЛЯ 4 КЛАССА
НА 2017 -2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1

от «28» августа 2017 г.

Составитель:

О.В.Первушина,

учитель начальных классов

п.Тепличный, 2017

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Веселый карандаш» для учащихся 4 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Цель курса: раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке.

Задачи курса:

1. Формировать устойчивый интерес к художественной деятельности.
2. Знакомить детей с различными видами изобразительной деятельности, многообразием художественных материалов и приемами работы с ними, закреплять приобретенные умения и навыки и показывать детям широту их возможного применения.
3. Воспитывать внимание, аккуратность, целеустремленность. Прививать навыки работы в группе. Поощрять доброжелательное отношение друг к другу.
4. Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени. Помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми.
5. Развивать художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
6. Обогащать визуальный опыт детей через посещение выставок, выходов на натурные зарисовки к памятникам архитектуры, на природу.

2. Результаты освоения курса

В результате изучения курса «Волшебный карандаш» в начальной школе должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения программы по курсу «Волшебный карандаш»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- использование средств информационных технологий для решения различных учебно-творческих задач в процессе поиска дополнительного изобразительного материала;
- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения курса «Юный художник»:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- способность узнавать, воспринимать, описывать и эмоционально оценивать несколько великих произведений русского и мирового искусства;
- умение обсуждать и анализировать произведения искусства, выражая суждения о содержании, сюжетах и выразительных средствах;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- способность передавать в художественно-творческой деятельности характер, эмоциональные состояния и свое отношение к природе, человеку, обществу;
- умение компоновать на плоскости листа и в объеме задуманный художественный образ;
- освоение умений применять в художественно—творческой деятельности основ цветоведения, основ графической грамоты;
- умение характеризовать и эстетически оценивать разнообразие и красоту природы различных регионов нашей страны;
- умение рассуждать о многообразии представлений о красоте у народов мира, способности человека в самых разных природных условиях создавать свою самобытную художественную культуру;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;
- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;

- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

3. Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Радужный мир	6
3	Жанры	2
4	Картины природы	11
5	Натюрморт	2
	Портрет	3
6	Анималистический жанр	8
	Итого	33

Виды деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность.

Формы организации деятельности:

- экскурсии, путешествия, праздники
- занимательные упражнения, игры.

4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	ТЕМА	Количество часов	Дата	
			план	факт
	Введение	1		
1	«Знакомство с королевой Кисточкой». Условия безопасной работы.		08.09	
	Радужный мир	6		
2	«Что могут краски». Изобразительные свойства акварели. Основные цвета. Смешение красок		15.09	
3	«Радуга над лужайкой». Знакомство со спектром.		22.09	
4	«Разноцветные шарики». Акварель.		29.09	
5	«Тепло – холодно». Знакомство с теплыми и холодными цветами.		06.10	
6	«Белое и черное». Знакомство с белой и черной красками.		13.10	
7	«Живопись». Знакомство с различными видами красок и кистей для рисования.		20.10	
	Жанры	2		
8	«Жанры». Знакомство с жанрами изобразительного искусства.		27.10	
9	«Пейзаж». Знакомство с жанром пейзажа.			
	Картины природы	11		
10	Экскурсия «Осень».		03.11	
11	«Осень. Листопад».		17.11	

12	«Грустный дождик». Образ дождя.		24.11	
13	«Узоры снежинок». Ритм. Орнамент в круге.		01.12	
14	«Ёлочка-красавица».		08.12	
15	« Снегурочка».		15.12	
16	«В гостях у Деда Мороза».		22.12	
17	«Экскурсия в зимний парк»		29.12	
18	«Зимний лес». Характер деревьев.		19.01	
19	«Снежная птица зимы».		26.01	
20	«Дом снежной птицы».		02.02	
	Натюрморт	2		
21	«Натюрморт». Знакомство с жанром натюрморта.		09.02	
22	«Как рисовать натюрморт». Фрукты в вазе.		16.02	
	Портрет	3		
23	«Портрет». Знакомство с жанром портрета.		02.03	
24	«Как рисовать портрет». Рисование лица человека.		16.03	
25	«Мамин портрет».		23.03	
	Анималистический жанр	8		
26	«Анималистический жанр». Знакомство с анималистическим жанром изобразительного искусства.		06.04	
27	«Рисуем животных». Рисование домашних животных.		13.04	
28	«Сказочно – былинный жанр». Знакомство со сказочно – былинным жанром изобразительного искусства.		20.04	
29	«Рисуем сказку». Рисование любимых сказок и сказочных героев.		27.04	
30	«Экскурсия в весенний парк»		04.05	
31	«Весенние цветы». Рисование весенних цветов.		11.05	
32	«Весенний пейзаж».		18.05	
33	«Экзамен художника Тюбика». Итоговое занятие.		25.05	
	Итого	33 ч		